

# Kapitola 6 *Im Laden* Lekce 5

## Hodina 2 (49.)

### Téma lekce:

- jídlo,
- obchod, nakupování.

### Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- žádání o povolení,
- informování o tom, co mi chutná,
- nechutná, dotazování se, co nakupujeme,
- odpovídání na to, co nakupujeme v 1. a 3. osobě jednotného i množného čísla.

### Slovní zásoba:

Slovíčka z 6. kapitoly.

### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

### Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky a zkontroluje docházku. Žáci zpívají písničku *Was kaufen wir?*

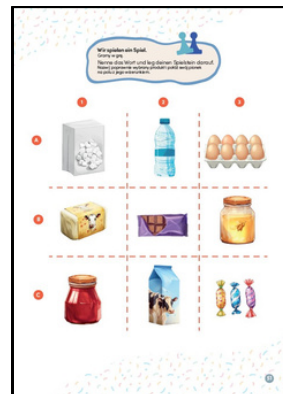
1. Učitel opakuje se žáky slovní zásobu interaktivními hrami na Wordwall Kapitel 6.

2. Žáci hrají deskovou hru (učebnice, str. 51).

Každý žák si připraví 3 hrací figurky. Hru začíná ten, komu padne na kostce nejvyšší číslo. Žák si vybere políčko s potravinou. Na tomto poli může svou figurku ponechat, pokud správně pojmenuje daný potravinu, např. *das Wasser*. Pak si druhý žák vybere své pole. Aby na něm mohl zanechat figurku, musí správně pojmenovat potravinu zobrazenou na svém poli.

Každé pole může být obsazeno pouze jednou figurkou.

Vyhrává ten, kdo jako první obsadí tři pole v přímé linii – svisle, vodorovně nebo šikmě.



3. Žáci vypracují cvičení psaní podle předlohy v pracovním sešitě na stranách 62–63.

4. Žáci si připraví a sestaví domino, které je součástí pracovního sešitu.

5. Žáci hrají hru kalambury. Vybraný žák nakreslí na tabuli nějakou potravinu a ostatní žáci hádají. Ten, kdo uhodne, kreslí jako další.



6. Děti se postaví do dvou nebo tří řad za sebou (podle počtu žáků). Učitel ukáže posledním žákům v řadě název vybraného produktu, např. *BROT*. Tito poslední žáci potichu nakreslí první písmeno – B – na záda spolužáka stojícího před nimi. Žák, kterému byla písmena nakreslena, musí uhodnout písmeno a nakreslit totéž písmeno na záda dalšího spolužáka před sebou. Tento postup se opakuje, dokud se písmeno nedostane až k prvnímu žákovi v řadě, který ho napíše na tabuli.

Poté poslední žák nakreslí na záda další písmeno, např. *R*, a žáci si jej opět předávají stejným způsobem. Hra pokračuje, dokud první žák nenapíše na tabuli celý název potraviny.

Doporučuje se rozdělit žáky do menších skupin (maximálně 5 osob).

### Ukončení hodiny

Žáci zpívají píseň *Was kaufen wir?*

Učitel po chválí žáky za práci během hodiny a rozloučí se s nimi.